

Concurso Ingreso a la Docencia en el Sistema Educativo Municipal 2025 NIVEL INICIAL – DOCENTES DE SALA

PRUEBA DE OPOSICIÓN

El ingreso a la carrera docente en el ámbito de la Municipalidad de la Ciudad de Córdoba se realiza a través de un régimen de Concurso Público de Antecedentes y Oposición. Todos los años se convoca a través de los medios de difusión a los interesados, quienes presentan sus títulos, antecedentes y todos los requisitos solicitados ante el Organismo de Valoración de Antecedentes para el Nivel Inicial y ante la Comisión Examinadora en el Nivel Primario.

Garantizar el derecho a aprender plantea un cambio de perspectiva de las políticas educativas, de modo que se observe evidencias en la mejora del sistema educativo, especialmente, en las prácticas de enseñanza. La búsqueda es lograr aprendizajes con sentido para todos y todas y trayectorias escolares integrales y completas, para lo cual se hace imprescindible potenciar la carrera docente y su desarrollo profesional.

En este marco, para desarrollar la instancia evaluativa dentro del mencionado concurso (Resol. 015/25), se estructura un programa de contenidos que toma como criterios para la selección de los materiales de lectura la adecuación y la actualidad respecto de la política educativa municipal y la accesibilidad de los textos y audiovisuales.

Programa

Bloque 1: Legislación escolar

Ley de Educación Nacional 26206. Ley de Educación Provincial Nro. 9870. Carta Orgánica Municipal de la Ciudad de Córdoba - Ordenanza Nro.10010. Ley de Educación Sexual Integral 26.150. Ley Micaela 27499. Resolución del Consejo Federal de Educación Nro. 174/13.

Webgrafía Obligatoria

Presidencia de la Nación.(2006) Ley de Educación Nacional Nro.26206.Disponible en:

<https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/ley-de-educ-nac-58ac89392ea4c.pdf>

Gobierno de la Provincia de Córdoba.(2010) Ley de Educación Provincial

Nro.9870. Disponible en: https://dges-cba.infod.edu.ar/sitio/upload/Ley_9870.pdf

Municipalidad de Córdoba (1995). Carta Orgánica Municipal de la Ciudad de Córdoba. Convención Municipal Constituyente Ciudad de Córdoba. Disponible en:

http://www.nuestracordoba.org.ar/sites/default/files/Carta_Organica_Ciudad_de_Cordoba.pdf

Municipalidad de Córdoba (1998). Ordenanza Nro. 10010. Reglamento de la Actividad Docente. Disponible

en <https://servicios2.cordoba.gov.ar/DigestoWeb/Page/Documento.aspx?Nro=6487>

Ministerio de Educación de la Nación.(2008).Programa nacional de educación sexual integral ley 26.150. Pag.1 a 17. Disponible en:

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/lineamientos_0.pdf

Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad. Subsecretaria de Formación, Investigación y Políticas Culturales para la Igualdad. Ley Micaela. Disponible en:

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/contenidos_minimos_ley_micaela.pdf

RESOLUCIÓN 174/13 CFE: Pautas Federales para el mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje y las trayectorias escolares, en el Nivel Inicial, Nivel Primario y Modalidades y su regulación. Disponible en:

<https://drive.google.com/file/d/176UcfsHMVtPEHX7hJ8HcYenkn5RrzpFx/view?usp=sharing>

Bloque 2: Fundamentos de la Educación Municipal

Educación para el desarrollo sostenible. La escuela posible desde donde hacer extraordinario lo cotidiano. Capacidades Fundamentales: claves para los nuevos contextos y escenarios.

Webgrafía Obligatoria

Municipalidad de Córdoba. Secretaría de Educación. (2020). Educación para el desarrollo sostenible. Disponible en:

<https://educacion.cordoba.gob.ar/educacion-para-el-desarrollo-sostenible/>

Municipalidad de Córdoba. Secretaría de Educación. (2021). Una escuela posible desde donde hacer extraordinario lo cotidiano. Disponible en:

<https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Seguimos%20con%20os%20aprendiendo%20en%20casa/Continuidad%20pedag%C3%B3gica/Documento%208/documento-8.pdf>

Municipalidad de Córdoba. Secretaría de Educación (2020-2021) Conversamos sobre Educación. La educación y el desarrollo de capacidades. Invitado Hugo Labate. Municipalidad de Córdoba. Secretaría de Educación. Disponible en:

<https://youtu.be/gK-CLq4386Q>

Municipalidad de Córdoba. Secretaría de Educación. (2021). Capacidades fundamentales: claves para los nuevos contextos y escenarios. Disponible en:

<https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Seguimos%20con%20os%20aprendiendo%20en%20casa/Programas%20y%20proyectos/Desarrollo%20de%20ca>

[pacidades%20fundamentales/capacidades-fundamentales-muni-1.pdf](#)

Bloque 3: Política educativa municipal

Programa de Innovación en la Enseñanza y el Aprendizaje (PIEnsA) Córdoba. Fortalecimiento de los procesos de articulación entre niveles educativos como una responsabilidad del estado. Documentos de Apoyo: ESI, Acuerdos Escolares de Convivencia, fortalecimiento de capacidades, Evaluación, Perspectiva STEAM, Formatos Curriculares, Paisajes de Aprendizaje.

Webgrafía obligatoria

Alfabetizar: la enseñanza como acceso a la cultura escrita. Casas, A. (2024).Municipalidad de Córdoba. Secretaria de Educación. Disponible en:

<https://drive.google.com/file/d/17ev8dxGRAaunRb7CXoPWYjJYXxSD0KPx/view?usp=sharing>

Municipalidad de Córdoba (2022). Secretaría de Educación. El proyecto de lectura: hacia una comunidad de lectores. Documento 7. Disponible en:

https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Seguimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Documentos%20de%20apoyo/el_%20proyecto_de_lectura.pdf

Municipalidad de Córdoba. Secretaría de Educación. (2021). Escuelas ALAS. Programa de Innovación en la Enseñanza y el Aprendizaje(PIEnsA) Córdoba. Disponible en:[Escuela Alas -EducaciónMunicipalidaddeCórdoba\(cordoba.gob.ar\)](#)

Municipalidad de Córdoba (2022). Secretaría de Educación. Estrategias de enseñanza para el desarrollo y fortalecimiento de capacidades. Documento 6. Disponible en:

<https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Seguimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Documentos%20de%20apoyo/capacidades.pdf>

Municipalidad de Córdoba (2022). Secretaría de Educación. Evaluación de y para los aprendizajes. Documento 13. Disponible en:

<https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Seguimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Documentos%20de%20apoyo/evaluacion-aprendizajes.pdf>

Municipalidad de Córdoba (2022). Secretaría de Educación. Formatos curriculares, Laboratorio, Taller y Proyecto. Documento 15. Disponible en:

<https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Seguimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Documentos%20de%20apoyo/formatos-curriculares.pdf>

Municipalidad de Córdoba (2022). Secretaría de Educación. Guía para el desarrollo de la Educación Sexual Integral (ESI) en las instituciones educativas municipales de Córdoba. Documento 1. Disponible en:

<https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Seguimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Documentos%20de%20apoyo/introduccion%20esi.pdf>

Municipalidad de Córdoba (2022). Secretaría de Educación. Orientaciones para la elaboración de los acuerdos escolares de convivencia en todos los servicios educativos del ámbito municipal. Documento 5. Disponible en:

<https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Seguimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Documentos%20de%20apoyo/orientaciones.pdf>

Municipalidad de Córdoba. Secretaria de Educación. (2021). Recursos y herramientas TIC para las y los docentes del Sistema Educativo Municipal. Disponible en el 22 de octubre de 2021.

<https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Seguimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Programas%20y%20proyectos/Educaci%C3%B3n%20digital,%20programaci%C3%B3n%20y%20rob%C3%B3tica/Recursos%20y%20herramientas%20TIC/recursis-tic-25-de-agosto.pdf>

Anijovich, R. (2014). *Aulas heterogéneas y equidad. Gestionar una escuela con aulas heterogéneas. Enseñar y aprender en la diversidad*. Ed. Paidós. Disponible en:

<https://bit.ly/3W0wkEw>

Carli, S. (1999). De la familia a la escuela. Santillana. Capítulo 1: La infancia como construcción social. Disponible en:

<http://educacion.sanjuan.edu.ar/LinkClick.aspx?fileticket=ARtlCNZKsio%3D&tabid=646>

Gobierno de la Provincia de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. (2018). Colección Aprendizaje Emocional y Social. Oportunidades curriculares para el aprendizaje emocional y social en Educación Inicial. Tomo 2. Encuadre General. Lenguaje y literatura- Orientaciones para la enseñanza. Disponible en:

<https://bit.ly/3pxSnGx>

Municipalidad de Córdoba. Secretaría de Educación. (2022). Propuesta curricular para el ciclo maternal del Nivel Inicial del sistema educativo municipal 45 días a 2 años (anexo1).

Disponible en: <https://bit.ly/3l9fJc6>

Picco, P. y Soto, C. (2013). Experiencias de Educación y cuidado para la primera infancia.

Temas de 0 a 3. Ministerio de Educación de la Nación. Disponible en: <https://bit.ly/42NVTLT>

Sarlé, P. (2006). *Enseñar el juego y jugar la enseñanza*. Editorial Homo Sapiens. Capítulo

5: "La mediación del maestro". Disponible en: <https://bit.ly/3MoEUK8>

Bloque 4: Campos de conocimientos

Webgrafía

MATEMÁTICA

Actualización curricular 2023 – Matemática. Disponible en:

<https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/DyPCurriculares/DAC/2023/matematica-ac.pdf>

Cuadernos para el aula : Nivel inicial - 1a ed. - Buenos Aires : Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, 2007. v. 2, 208 p. ; 22x17 cm. (Cuadernos para el aula). Disponible en:

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL001224.pdf>

González, A. y Weinstein, E. (1998). *¿Cómo enseñar matemática en el jardín?* Editorial Colihue. Capítulo 2: *El número y la serie numérica*. Disponible en: <https://bit.ly/3O7OYIJ>

LENGUA Y LITERATURA

Lengua y Literatura:

Actualización curricular 2023 – Lengua y Literatura. Disponible en:

<https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/DyPCurriculares/DAC/2023/lengua-y-literatura-ac.pdf>

Fascículo n°1 y n° 2 , de la Serie “Escuela comunidad de Aprendizaje- Publicación de la Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional

[Literatura y Escuela \(Fasc.2\).pdf](#)

[La Escuela comunidad de apje \(Fasc.1\).pdf](#)

Castedo, M. (Comp.) (1999). Enseñar y aprender a leer : Jardín de infantes y primer ciclo de la educación básica. Buenos Aires : Novedades Educativas. En Memoria Académica. Disponible en: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.1133/pm.1133.pdf>

Castedo, M., Molinari, C., Torres, M., & Siro, A. I. (2001). Propuestas para el aula: material para docentes. Lengua. Nivel Inicial. Disponible en:

https://www.academia.edu/37383303/Castedo_M_Molinari_C_Torres_M_and_Siro_A_I_2001_Propuestas_para_el_aula_material_para_docentes_Lengua_Nivel_Inicial

Ministerio de Educación de la Nación Nidos de lecturas: desde la cuna. -1a ed - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2021. Disponible en:

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2022/03/nidodelecturas_61_web_sin_division_entre_paginas.pdf

CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES

Actualización curricular 2023 –Ciencias Sociales. Disponible en:

<https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/DyPCurriculares/DAC/2023/ciencias-sociales-ac.pdf>

Actualización curricular 2023 - Ciencias Naturales. Disponible en:

<https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/DyPCurriculares/DAC/2023/ciencias-naturales-ac.pdf>

Ministerio de Educación de la Nación Nivel inicial, volumen 3: el ambiente social y natural. - 1a ed ilustrada. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2015. 256 p. ; 24 x 17 cm. - (Cuadernos para el aula). Disponible en:

https://isfd112-bue.infed.edu.ar/sitio/upload/AMBIENTE_SOCIAL_Y_NATURAL_Serie_cuadernos_para_el_aula.pdf

“Aprender ciencias en el Jardín de Infantes. Universidad de San Andrés. Melina Furman-Diana Jarvis- Mariana Luzuriaga y María Eugenia G.T de Podestá. Aiqué [Enlace](#)

Kaufmann y Serulnicoff (2001) Recorridos didácticos en la educación inicial - Capítulo 1: Conocer el ambiente. Disponible en: [Enlace](#)

Fascículo n°3, de la Serie “Escuela comunidad de Aprendizaje- Publicación de la Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional
[Cine y Educación \(Fasc.3\).pdf](#)

JUEGO

Malajovich Ana (compiladora). Recorridos didácticos en la educación inicial (2000) Paidós. Capítulo 9: El juego en el nivel inicial por Malajovich. Disponible en:
<https://bit.ly/3nSijfJ>

Lectura y/o visionado complementarios

Material complementario referido a:

- Justicia educativa . Mezzadra, Rivas y Velea (2011).La construcción de la justicia educativa.CIPPEC.Buenos Aires. Disponible en:
<https://www.cippec.org/wp-content/uploads/2017/03/2536.pdf>

Veleda (2014). Justicia Educativa. Disponible en
<https://www.youtube.com/watch?v=M1sBpg8lyvA>

- Instituciones escolares

Tonucci (2009) Buena escuela. Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=32juF01UxXM>

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2019).
Panorama Portal de Educación. Rediseñar la escuela. Disponible en:
<https://www.fundacionsantillana.com/wp-content/uploads/2020/04/documento-basico.pdf?hl=es-US>

- Currículum

Coll (2006). Lo básico en la educación básica. Reflexiones en torno a la revisión y actualización del currículo de la educación básica. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 8 (11). Disponible en <https://redie.uabc.mx/redie/article/view/139/239>

Gadotti, M., González, E., Morelos, S. y Novo, M. (2009). ¿Qué es educación para el desarrollo sostenible? Entrevista. Earth Charter International. Disponible en <https://youtu.be/MGwB9eKVqEU>

Gobierno de la provincia de Córdoba. Ministerio de Educación.(2011-2020). Diseños Curriculares de Educación Inicial, Primaria, Modalidad de Jóvenes y Adultos, Aprendizaje y Contenidos Fundamentales, Transversales. Disponible en <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/DPCurriculares-v2.php#gs.tab=0>

Goldberg (2016).El trabajo por proyecto.Alaniz,J. Caminos de Tiza. Televisión Pública. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=_FukUk6uQso

- **Aprendizaje integrado**

Ministerio de Educación Presidencia de la Nación. (S/F). Aprendizaje integrado. Secretaría de innovación y Calidad Educativa. Disponible en:
<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005894.pdf>

- **Capacidades fundamentales**

Gobierno de la provincia de Córdoba. Ministerio de Educación.(2014).Una propuesta desde

el desarrollo de capacidades fundamentales. Fascículo 1 Conceptos clave. Disponible en:
https://www.academia.edu/33741715/Una_propuesta_desde_el_desarrollo_de_capacidades_fundamentales_1_Conceptos_clave

Gobierno de la provincia de Córdoba. Ministerio de Educación. (2016). Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemáticas y Ciencias. Disponible en <https://youtu.be/7ZJAa1i3Tek>

• Alfabetización digital

Marés (2021). Escenarios combinados para enseñar y aprender. Tramas didácticas mediadas por TIC: estrategias heterogéneas para contextos heterogéneos. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Educ.ar S.E. (p.18-73). Disponible en:
<https://www.educ.ar/recursos/155488/escenarios-combinados-para-enseñar-y-aprender-escuelas-hogar/download/inline>

• Campos/Espacios Curriculares

Lengua y Literatura

Ferreiro(2000). Pasado y presente de los verbos leer y escribir. Fondo de cultura económica . Disponible en:
<https://www.aacademica.org/polyphnia.revista.de.educacion.inclusiva/48.pdf>

Conversemos sobre educación. (2021) Cómo acercar la enseñanza al aprendizaje. Invitada: Ana María Kaufman. Secretaría General de Educación. Dirección de Educación. Municipalidad de Córdoba. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=zKZRtkIDfh8>.

Conversemos sobre educación. (2021) Enter a la alfabetización inicial. Raquel Turletti. Secretaría General de Educación. Dirección de Educación. Municipalidad de Córdoba. <https://www.youtube.com/watch?v=-Lj-cXLGbvs>

Matemática

Broitman (2020). Cálculo mental en la escuela primaria. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=ZGV9v068ZLo>

Ciencias Sociales y Ciencias Naturales

Gotbeter, G. (Ed.) (2018). Leer y escribir en Ciencias Sociales en la Escuela. Entrevista a Beatriz Aisenberg. Revista 12(ntes) Pp. 26. Disponible en: <https://reddidacticageografia.files.wordpress.com/2018/05/publicaciona4.pdf>

“Aprender ciencias en el Jardín de Infantes. Universidad de San Andrés. Melina Furman-Diana Jarvis- Mariana Luzuriaga y María Eugenia G.T de Podestá. Aiqué [Enlace](#)

Gotbeter, G. (Ed.) (2018). Investigación sobre lectura y escritura en la enseñanza de las Ciencias Naturales- Entrevista a M. Celeste Santoro, Fanny Dorador, Ana María Espinoza Revista 12(ntes) Pp. 3. Disponible en:
<https://reddidacticageografia.files.wordpress.com/2018/05/publicaciona4.pdf>

Gotbeter, G. (Ed.) (2018). Estudio de una situación de lectura al inicio de una secuencia de Ciencias Naturales. Espinoza, A. y otros. Casamajor, S. Muzzanti, E. Pitton Revista 12(ntes) Pp. 12. Disponible en:

<https://reddidacticageografia.files.wordpress.com/2018/05/publicaciona4.pdf>

Melina Furman La formación del pensamiento científico en Nivel inicial las preguntas de los docentes y la generación de oportunidades de aprendizajes Simposio de Educación, cognición y neurociencias MUD | Har 17 . Disponible en:
https://youtu.be/jt9TFa_Ds-s?si=MnYZ_2Rt3sBPdGfw

Identidad y Convivencia/ Ciudadanía y Participación

Siede (2010). Educar al ciudadano del siglo XXI. Revista Archivos de Ciencias de la Educación. La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. Disponible en:
https://memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.4773/pr.4773.pdf

Educación Artística

Gobierno de la Provincia de Buenos Aires (2016). Dirección de Educación Artística. Aportes para una Educación Artística desde la concepción de las artes integradas. Disponible en:
https://abc2.abc.gob.ar/artistica/sites/default/files/aportes_para_una_educacion_artistica_web.pdf

Educación digital, programación y robótica

Ministerio de Educación de la Nación. Propuesta de aprendizajes y contenidos fundamentales para la inclusión de la Educación digital Programación y Robótica en la Educación Inicial y Primaria. Disponible en:
<https://www.educ.ar/sitios/educar/resources/150123/nap-de-educacion-digital-programacion-y-robotica/download>

Velasco Rodríguez, M. (2017). Las TAC y los recursos para generar aprendizaje. Revista Infancia, Educación y Aprendizaje, v. 3, n. 2, p. 771-777. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6183861.pdf>

Dussel, I. (2018). Enseñar a crear con tecnologías. Disponible en: https://youtu.be/xt4V3_jGyeY

Fundación Sadosky (2021) Program.ar. Material Didáctico. Disponible en: <https://program.ar/material-didactico/#manuales-docentes>

Municipalidad de Córdoba. Secretaría de Educación (2020). Educación Digital Programación y Robótica. Disponible en: <https://educacion.cordoba.gob.ar/educacion-digital/>